



# Teacher Process : devenir enseignant(e) au Flam

<b>Mercredi</b> 24/01/18 10h-11h	<b>Entre le</b> 29/01/18 <b>et le</b> 12/02/18	<b>Vendredi</b> 09/02/18 10:15-1:15	<b>Reunion Pédagogique Facultative</b>	<b>Vendredi</b> 02/03/18 10:15-1:15	<b>Entre</b> 05/03/ 2018 <b>et le</b> 09/03/ 2018	<b>Vendredi</b> 16/03/18 10:15-1:15	<b>Entre le</b> 19 et le 23 mars 2018	<b>Vendredi</b> 23/03/18 10:15-1:15	<b>Entre le</b> 26 mars et le 4 avril 2018	<b>Mercredi</b> 11 Avril 2018
--	---	---	--	---	--	---	--	---	--	-------------------------------------

<b>Réunion d'information</b>	<b>Stage pratique Observation</b>  2 après-midi 2 x 2 h	<b>Stage théorique</b>  <u>Enseigner dans un environnement bilingue et associatif</u>  - Travailler à l'efgb - Les enjeux du bilinguisme	<b>Stage théorique</b> <u>Préparer et adapter son cours à un after-school programme</u> - Comment évaluer les spécificités d'un after-school programme - Enseigner au FLAM	<b>Stage Pratique 2h</b>	<b>Stage théorique</b> <u>Evaluation et différenciation</u> -L'évaluation des enfants -Savoir différencier son enseignement	<b>Stage pratique</b>  2heures (un atelier)	<b>Stage théorique</b> <u>La gestion de groupe</u> - Savoir gérer des situations difficiles - Poser un cadre propice à l'apprentissage	<b>Stage pratique</b>  2*2heures (deux ateliers + 2h de cours)	<b>Réunion 12h : repas et débriefing Certificat</b>
------------------------------	---	---	---	--------------------------	--	---	---	--	---

